



## Proyecto de Libro de Niños

Grados	9 - 12	Tiempo	3 horas
--------	--------	--------	---------

### Descripción Completa

Los adolescentes que atienden a los niños del vecindario o un hermano menor siempre están buscando formas de entretener y enseñar a los jóvenes con quienes trabajan. Con un adolescente, crea libros de imágenes que el cuidador adolescente puede compartir con los niños.

### Por qué es útil

Los cuidadores adolescentes probablemente han estado leyendo historias por mucho tiempo, pero escribir e ilustrar su propia toma la comprensión de la narración a un nivel diferente. Este proyecto ayudará a los jóvenes a obtener una comprensión mejor de los diferentes elementos de un cuento infantil, la importancia de las ilustraciones y la forma de escribir para un público específico. Cuando los adolescentes comparten los libros de niños con los niños más pequeños, también practican habilidades valiosas del liderazgo.

*Esta actividad fue modificada en el plan de la lección ReadWriteThink (en inglés) "[The Children's Picture Book Project](#)."*

### Lo que Necesita

- Papel rayado
- Materiales de arte (papel no rayado, lápiz, creyones/marcadores/lápices de colores, cartulinas, pegamento, tijeras, etc.)
- [Recommended Children's Picture Books](#) (en inglés)
- [Consejos para los Adolescentes para Escribir un cuento Ilustrado para Niños](#)
- [Story Map](#) (en inglés)
- [Plot Diagram](#) (en inglés)

### Aquí es lo que hace

1. Antes de comenzar esta actividad, usted y el adolescente deben mirar a unos ejemplos de libros ilustrados para niños para ideas sobre la manera de proceder con un libro de ilustraciones originales. Use (en inglés) el [Recommended Children's Picture Books](#) como referencia.
2. Piense en lo que es atractivo sobre los libros ilustrados que miró. ¿Cuáles son sus temas? (Por ejemplo, la aceptación de los demás, la dinámica familiar, el crecimiento físico, el miedo a lo desconocido, etc.). [Discuta](#) brevemente por qué estos temas son atractivos para los lectores jóvenes. ¿Cómo se relacionan con las experiencias propias del adolescente? ¿Qué tema es más interesante para los adolescentes o los niños con quien él o ella trabaja?
3. Lea a través de los [Consejos para los Adolescentes para Escribir un cuento Ilustrado para Niños](#) con el adolescente para obtener ideas de cómo organizar el nuevo libro.
4. Deje que el adolescente use el (en inglés) [Story Map tool](#) para comenzar a planificar su historia, describiendo los personajes, el escenario, los conflictos y la resolución. Imprima el (en inglés) [Story Map](#).



5. Ahora use el (en inglés) [Plot Diagram](#) para decidir cuales acontecimientos que el adolescente quiere incluir en la historia de el y el orden de los acontecimientos. Imprima el Plot Diagram cuando todos los eventos están incluidos en el orden deseado.
6. Doble un pedazo de papel del cuaderno en cuatro o seis cajas para crear un (en inglés) [storyboard](#) para el libro. Cada caja o guión gráfico representa una página del libro. Haga que el adolescente dibuje ilustraciones y texto para cada página del libro. Recuerde a los adolescentes que son borradores bocetos para darle una idea de dónde colocar el texto e ilustraciones en el libro final.
  - Los adolescentes también pueden hacer un storyboard en línea con el (en inglés) [Comic Creator](#). Visite la página de (en inglés) [Comic Creator page](#) para obtener más ideas sobre cómo utilizar esta herramienta.
7. Usando los materiales de arte y / o los recursos para construir libros, siga trabajando en el libro hasta que el adolescente está satisfecho con él. Asegúrese de que tiene un portada y contraportada atractiva.
8. Mire a los (en inglés) [Publishing Tips](#) con el adolescente antes de que él o ella lee el libro a un niño menor.
9. Después de que usted y el adolescente han trabajado juntos a través de este proceso una vez, anime a los cuidadores adolescentes para compartir esta habilidad y conocimientos con los niños pequeños y hacer libros con ellos!

### Más ideas para intentar

- Para aprender más acerca de como construir libros, visite las páginas (en ingles):
  - [How to Make a Cloth-Covered Book](#) (en inglés)
  - [How to Make a Pop-Up Book](#) (en inglés)
  - [Stapleless Book Interactive](#) (en inglés)

### Glosario

Audiencia	La persona o grupo de personas a quienes está dirigido el texto. La mayoría de los textos tiene más de una audiencia.
Discutir	La discusión es una forma natural para los niños y adolescentes para expresar o explicar lo que ya saben o lo que están aprendiendo. Cuando sea posible, deje que los niños y adolescentes lleven la dirección de una discusión. Haga preguntas que llevan a una respuesta ampliada ("¿Qué piensa usted de ...?" O "¿Por qué cree usted que ...?") En lugar de preguntas que pueden dar lugar a un sí o un no o una respuesta simple.
Storyboard (En inglés)	Los paneles de bocetos que muestran los planes para las escenas y acciones para un cómic, novela gráfica, una película o programa de televisión.