



## Leer Sobre Las Noticias del Vecindario

**Grados**

3 - 5

**Tiempo**

Una hora

### Descripción Completa

Los niños disfrutan de compartir sus pensamientos, ideas y opiniones al hablar con los demás. ¡Anímelos a anotarlos y más para compartir en un periódico del vecindario!

### Por qué es útil

Esta actividad ayudará a los niños usar su escritura y habilidades de comunicación, ya que crean un periódico que componen y comparten con los demás.

*Esta actividad fue modificada en el plan de la lección ReadWriteThink (en inglés) "[Our Classroom: Writing an Owner's Manual.](#)"*

### Lo que Necesita

- Muestras de periódicos, en forma impresa y (en inglés) [online](#)
- Acceso a computadoras e Internet (opcional)
- Papel, cuadernos y artículos de escritura (bolígrafos y lápices)

### Aquí es lo que hace

1. Reúna un grupo de niños juntos por un proyecto del vecindario. Los niños pueden ser las mismas edades o similares, o mayores de esa edad los niños que trabajan con los niños más pequeños.
2. Encuentre algunos periódicos que se pueden compartir con los niños.
3. Hágalas preguntas para saber cuanto ya saben acerca de los periódicos y las noticias que contienen.
  - ¿Qué son las noticias?
  - ¿Conoces a gente que lee el periódico? ¿Has leído el periódico?
  - ¿Qué puedes encontrar en un periódico?
  - ¿Quién escribe las historias en el periódico? ¿De dónde sacan las historias que escriben?
4. Después de hablar así, comparta un periódico con el grupo.
5. Muestre algunas secciones del periódico y hable sobre lo que son y por qué se incluyen:
  - Portada - dice el nombre del periódico, de donde es, la fecha de su publicación, cuánto cuesta, etc.



- En cada página hay un titular que dice el título de una historia en caracteres gruesos y por lo general más grandes que el otro escrito. También hay una línea llamada "byline" que dice quien escribió la historia o la característica.
  - Sección de Noticias - eventos son reportados.
  - Sección de Tiempo - los documentos de las condiciones meteorológicas a nivel local y en todo el país.
  - Sección de Deportes - Resultados e información del equipo local y en todo el país.
  - Sección de Comics - Selección de cómics, dibujos animados, y a veces los chistes.
  - Guía de televisión – muestra los programas, los tiempos y las estaciones.
6. Explique que muchos periodistas escriben sus historias para responder a las "5 W" preguntas: quién (persona), qué (cosa), dónde (lugar), cuándo (hora), y por qué (razón).
  7. Usando los periódicos recogidos, busque respuestas a las preguntas de 5W.
  8. Ahora que todos han pasado mucho tiempo viendo y aprendiendo acerca de los periódicos, compartir con el grupo de niños que van a hacer un diario sobre su vecindario.
  9. Hable sobre los tipos de cosas que podrían incluir en su periódico:
    - Un artículo de deportes sobre un juego de pelota en el parque.
    - Una entrevista con un vecino que estaba en el ejército.
    - Cómics dibujados por los miembros del grupo.
    - Escriba un comentario de una obra de teatro local o el rendimiento.
    - Un anuncio de una fiesta del vecindario.
  10. Una vez que se han tomado decisiones sobre qué incluir, ¡empiece a escribir! El periódico del vecindario puede estar escrito a mano o a máquina utilizando una plantilla de documento o la (en inglés) [ReadWriteThink Printing Press](#). Se pueden agregar las imágenes, también - pueden ser dibujos o fotografías.
  11. Probablemente tomará unos días para completar el periódico de barrio.
  12. Una vez que el periódico se ha completado, haga copias para repartir a los vecinos – ¡directamente de las prensas!

### Más ideas para intentar

- Tener una búsqueda del tesoro con el periódico. Puedes buscar cosas específicas en el periódico: un anuncio de neumáticos, una circular de comestibles, un equipo de deportes con el nombre de un animal, un pronóstico del tiempo para la lluvia, etc.
- Recoja varios periódicos que pueden ser cortadas. Cree un nuevo periódico cortando y pegando artículos y fotografías. También puede hacer titulares nuevos para los artículos.
- Compare un periódico de impreso con [un periódico en línea](#). ¿Cómo son iguales? ¿En qué son diferentes? ¿Por qué lo crees?