



Leer el Mundo a tu Alrededor

Grados

K - 3

Tema del Consejo

Cosejos para Leer a o con los niños

¿Por qué Usar el Consejo?

Es un día especial cuando un niño abre un libro y puede, por primera vez, leerlo sin ayuda. Pero ¿sabía usted que hay muchos momentos de éxito que condujeron a ese gran logro? Uno de los primeros, aumentando la confianza se produce cuando los niños empiezan a enlazar lugares familiares (una señal de alto, la etiqueta en el jugo de naranja) con las palabras que aparecen en ellos. Fomentando estas conexiones, se va a enviar el mensaje de que el niño ya está en camino de ser un buen lector.

Dos cosas importantes a saber acerca de esta actividad: Los niños tienden a ser bueno y es divertido para ellos. Cuando un niño señala a la caja de macarrones con queso, puede alentar a una mayor investigación. ¿Cómo sabemos que hay macarrones con queso allí? ¿Qué letra es lo que vemos en el principio de la palabra "macarrones"? ¿Cuáles son algunas otras letras que vemos en esa palabra? Así que ahí lo tienen. ¡Macarrón y queso no sólo es delicioso, es educacional!

Qué Hacer

- El primer paso es ver cuantos logotipos, marcas y etiquetas que el niño ya reconoce. Comience en casa en la cocina con los alimentos y bebidas, en el baño con jabones y otros artículos de tocador, y en la caja de juguetes con los juguetes familiar. Luego, vaya a la carretera. ¿Cuales lugares, nombres de las tiendas, nombres de restaurantes, y signos son familiares? Haga una lista, para que pueda reunir una oferta de estas etiquetas y logotipos. Utilice el Internet para su impresión o su uso real de las etiquetas y los envases vacíos.
- Ayude al niño a identificar todas las palabras en cada etiqueta o logotipo. En las etiquetas, usualmente hay el nombre de la marca, el nombre del producto y la descripción del producto.



- Use esta lista de preguntas cada vez que visita una etiqueta o un logotipo en conjunto:
 - ¿Qué letra es lo que ves al principio?
 - ¿Qué sonido hace la letra?
 - ¿Ves otras letras que sabes?
 - ¿Puedes encontrar otro sello o logotipo que se inicia con la misma letra?
- Para los niños que ya están leyendo, aumente el nivel de dificultad, pidiéndoles que localice los logos y marcas que utilizan combinaciones de consonantes (dos o más letras, como la ch de Cheerios o el sp en espaguetis. También puede pedirle a los niños para detectar la puntuación, la escritura cursiva y la ortografía inusual, como Kids Kuts.
- Haga un libro de "yo puedo leer". Pegue una etiqueta o un logotipo en cada página. Luego, debajo de eso, ayude al niño a escribir una oración sobre de cada uno. Por ejemplo: *A mi mamá le encanta el chocolate Hershey's*. Lea el libro juntos, dejando que el niño lea tanto como él o ella puede. Usted puede hacer una variación de este libro, basándola en el alfabeto. ¿Pueden encontrar una etiqueta o un logotipo para cada letra?
- Cree un juego de combinación de etiqueta o logo. Utilice tres fichas para crear tarjetas con tres versiones de cada etiqueta o logotipo. Incluye una versión de todos los colores, una versión en blanco y negro, y una tarjeta que contiene sola las palabras impresas en la etiqueta del logo. Por ejemplo: jugo de naranja Tropicana. Ejecute a través de las tarjetas con el niño. ¿Cuáles puede identificar él o ella? ¿Puede recibir él o ella, tanto las versiones en color y blanco y negro? Coloque las tarjetas en las filas para que el niño pueda ver la progresión del color, a blanco y negro y a las palabras solamente.
- Para una nueva dimensión, deje que el niño ordene las etiquetas y logotipos. Cree tres grupos: "me encanta", "me gusta" y "no me gusta". ¿Dónde irán las habichuelas verdes? Esperamos en "me encanta".
- ¡La versión de viaje! Para éste, usted sólo necesita una pequeña libreta. Las palabras son todas las que nos rodean en casa, en el viaje en carro a la escuela, en el tren o el autobús y en el consultorio del médico mientras espera su turno. Cuando el niño ve una etiqueta o un logotipo en una revista o en un cartel, escriba las palabras con claridad en el cuaderno "yogur de fresa, Pittsburgh Steelers, Play-Doh." Muestre al niño lo que ha escrito para hacer la conexión con las palabras en la página. A continuación, de al niño un desafío personal: Busque etiquetas y logotipos que empiezan con la misma letra que su primer nombre.