



Ayudar a un Niño Escribir una Historia

Grados

2 - 4

Tema del Consejo

Consejos para Enseñar la Escritura

¿Por qué Usar el Consejo?

Escribir historias es algo que se le pide hacer a cada niño en la escuela, y muchos niños escriben cuentos en su tiempo libre, también. Al crear y contar una historia, los niños aprenden a organizar sus pensamientos y el uso de la lengua escrita para comunicarse con los lectores en una variedad de maneras. Escribir historias también ayuda a los niños a leer y entender mejor las historias escritas por otras personas.

Pero tan divertido como puede ser, escribir una historia también puede parecer a un desafío a un niño (¡o adulto!). Al familiarizarse a un niño como los autores crean historias y lo que son las diferentes partes de una historia, introduciendo las indicaciones visuales o escritas que le inspire o que piense en ideas, y el fomento de él o ella para planificar antes de empezar a escribir, se le ayuda al niño hacer una historia completa e imaginativa.

Qué Hacer

- Comience a leer juntos algunas historias favoritas. Hable un poco sobre el autor de cada historia. Si hay información sobre el autor en la cubierta del libro, podrían leerlo juntos. Ayude al niño a entender que el autor crea o adapta la historia y tomaron decisiones acerca de lo que debería ocurrir en el mismo.
- Al leer, deténgase y pídale al niño a hacer predicciones sobre lo que va a suceder después y por qué él o ella piensa que sí. Al hacer esto, usted le está alentando cómo funcionan las historias y cómo los lectores comprenden las historias – los dos son importantes cuando se escribe su propia historia.
- Mientras que usted está leyendo y cuando termina, hable de las diferentes partes de la historia, haciendo preguntas tales como:
 - ¿Qué es el principio de la historia? ¿El medio? ¿El final?
 - ¿Quiénes son los personajes?
 - ¿Qué te gusta de ellos?
 - ¿Dónde pasa la historia?
 - ¿Hay un problema que ocurre en el cuento? Si es así, ¿cómo se resuelven?
 - ¿Qué piensa usted sobre el final? ¿Hay una conexión, y sea verbal o visual, entre el final y el comienzo de la historia?



- Una vez que haya leído un par de historias, hable de cómo el niño puede hacer una historia que es similar a uno de ellos. Por ejemplo, si el libro que él o ella gustó fue una historia sobre el primer día de clases, pregúntele al niño a escribir una historia sobre su primer día de clases. O si la historia era un cuento de hadas, sugiera que el niño escriba su propia versión. Utilice las preguntas que han pedido en el paso 3 como una guía para ayudar a los niños a planear la historia. Por ejemplo, usted puede preguntar al niño qué va a pasar al principio, medio y final de la historia o donde se llevará a cabo la historia.
- Si usted encuentra que las historias que leen no pueden servir de inspiración, es posible buscar algunos comienzos de historias, cuales son escenarios o declaraciones que alguien ya ha hecho. Un ejemplo de un comienzo de historias podría ser "Un día me desperté y descubrí que mi perro podía hablar conmigo." El niño escribe sobre lo que podría suceder a continuación. Encontrarás ejemplos de comienzos de historias para los niños en (en inglés) [The Story Starter Junior](#) and [Chateau Meddybemps](#), donde cada comienzo de historias se puede imprimir y viene con una ilustración. El sitio web (en inglés) [Making Books with Children](#) también tiene algunas sugerencias para temas de historia.
También podría:
 - Sugerir tres cosas no relacionadas, por ejemplo, un tren, una princesa, y una pelota de baloncesto y animar al niño a escribir una historia que incluye a todos.
 - Ayuda a un niño a escribir sobre las historias favoritas de la familia o eventos, como una historia divertida que ha sido transmitido de generación a generación, o unas vacaciones inolvidables.
- Cuando el niño ha elegido un tema, ayúdele a crear un guión gráfico. Estos escritores ayudan a poner los eventos de una historia en orden usando imágenes. Funcionan como una tira cómica.
- Usted puede hacer un guión gráfico si un niño hace una serie de fotografías de los principales eventos en la historia con notas adhesivas y luego pidiéndole a arreglar las imágenes en orden. Hable sobre la orden y si tiene sentido - dado que está utilizando notas adhesivas, el niño puede moverlas. Una historia en imágenes es otra forma de usar una imagen para organizar o crear una historia. Tenga que el hijo corta imágenes de revistas o toma fotos con una cámara digital. Él o ella puede arreglar la imágenes en orden y escribir las captions, lo mismo de un guión gráfico.
- Cuando el niño se ha recuperado una orden final para la historia, pídale a escribir varias oraciones o un párrafo para cada imagen que dice esa parte de la historia.



- Pídale que le lea la historia. Pare a hacer preguntas que usted le preguntó durante la lectura de cuentos escritos por el autor favorito del niño en el paso 3. Aliente al niño a completar la información que falte detalle que podría hacer la historia más divertida o más interesante. Si está trabajando con un guión gráfico, haga que el niño agrega conexiones entre las diferentes partes de la historia, por ejemplo que muestra cómo los personajes se mueven de un lugar a otro, o cuánto tiempo ha pasado entre un evento y otro.
- Después de que el niño ha tenido la oportunidad de leer el cuento en voz alta y ha hecho algunos cambios en él, pídale que escriba una versión "final" de la historia que se ilustra y se convirtió en un libro, con un título, una tapa, y el nombre del autor. Guarde este libro en el estante con otras historias y aliente al niño a leérselo a usted.