



Conexión de Confección: Uso de Información Sensorial en la Escritura

Grados

2 - 4

Tiempo

60 a 90 minutos

Resumen

Entusiasmar a los niños sobre el lenguaje escrito y descriptivo, mediante la creación de deliciosas descripciones de sus dulces favoritos.

Descripción de la Actividad

¿Cómo huele tu dulce favorito? ¿Cómo se siente en la mano? ¿De qué color es? ¿Qué sonido hace cuando la muerde? En esta actividad los niños utilizan dos piezas de dulces para explorar la escritura descriptiva. Una pieza se utiliza como una práctica en la ayuda para completar un gráfico organizador sensorial. Esta información se utiliza para ayudar a los niños escribir un párrafo descriptivo sobre el dulce. Al final, ¡los niños dan su pieza de escritura y la segunda pieza de dulce a un amigo a leer y comer!

Por qué es útil

Cuando se le pregunta a describir algo, la mayoría de los niños sólo hablan de lo que parece. En esta actividad, los niños aprenden a ir más allá de sólo mirar a un sujeto. Ellos utilizan la escritura para crear una imagen que incluye otros sentidos como el gusto, el olfato y el oído. Esto ayuda a los niños ampliar su vocabulario y usa de símiles y metáforas. También anima a los escritores renuentes a emocionarse a poner la pluma al papel.

Lo que Necesita

- Dos piezas de dulces idénticos para cada niño participante
- [Organizador Gráfico de Detalle Sensorial](#)
- Lápices
- Un diccionario de sinónimos (opcional)

Lo que hace:

1. Pida a los niños a describir un objeto de uso diario, como una manzana. En la mayoría de los casos, los niños comparten características visuales, como es redondo, rojo, brillante, tiene un tronco marrón, etc. Si se incluyen otras descripciones sensoriales como "es dulce" o "es crujiente," señala que estas palabras le ayudan a imaginar mejor lo que come la manzana sería.
2. Pregunte a los niños a lo que son los cinco sentidos, ayuda a identificar los cinco (vista, oído, tacto, gusto y olfato). Hable acerca de cómo una buena descripción incluye más de cómo se ve un objeto, sino cómo afecta a nuestros cinco sentidos.



3. Diga a los niños que van a investigar la forma de describir un poco de caramelo utilizando sus cinco sentidos.
4. Dé a cada niño participante una copia de la [Organizador Gráfico de Detalle Sensorial](#) y dos caramelos. (Cada niño en el grupo puede tener un tipo diferente o el sabor de dulces, pero las dos piezas que tiene cada niño tiene que ser idéntico.) Haga que cada niño escriba el nombre de la golosina en el cuadro principal en el organizador.
5. Pida a cada niño a escribir notas acerca de cómo se ve el dulce (forma, color, tamaño) y grabarlo en el ¿Cómo se ve? caja.
6. Haga que cada niño desenvuelva el caramelo y el tacto y escriben lo que se siente (resbaladizo, áspero, suave, duro) en el ¿Qué se siente? caja.
7. Pida a cada niño que huela el caramelo y escribir cómo huele (dulce, agrio, como el chocolate, como la canela) en el ¿Cómo huele? caja.
8. Pida a cada niño a poner el caramelo en la boca y escribir cómo suena al morder (crujiente, suave, voz alta) cuando se mastica en la caja de resonancia. También puede pedir a los niños a agregar al ¿Cómo se siente? cuadro en este momento. (¿Cómo se siente en la boca? Pegajoso, duro, se quema mi lengua un poco, etc)
9. Por último, haga que cada niño anote su sabor (dulce, agrio, salado) en el ¿Cómo sabe? caja.
10. Pida a los niños a escribir párrafos descriptivos con sus notas del organizador. Usted puede animarlos a buscar palabras en el diccionario de sinónimos para ampliar su vocabulario descriptivo. O pedirles que tratar de utilizar un símil o una metáfora. Por ejemplo, si un niño ha dicho que un dulce es salada, puede pedir que piensen en otra cosa que es salada y luego escribir algo así como "el dulce es salada como el mar."
11. Cuando todos los niños hayan terminado, pídeles que intercambien sus puntos (junto con la segunda pieza de dulce) entre sí para leer y disfrutar!

Más ideas para intentar

Para más diversión, distribuyan el dulce secreto y haga que cada niño realiza su investigación de dulces en privado. Pídeles que escriban sus párrafos descriptivos sin nombrar a los dulces. Haga que el intercambien los párrafos terminados y ver si los lectores pueden adivinar el nombre de la golosina. Si son correctos, les dan el pedazo de caramelo para disfrutar!