



## Cómo Fomentar Pensamiento de Orden Superior

Grados	K - 12	Tema del Consejo	Consejos para Enseñar la Lectura
--------	--------	------------------	----------------------------------

### ¿Por qué Usar el Consejo?

Una meta principal de los educadores de hoy es enseñar a los estudiantes las habilidades que necesitan para ser pensadores críticos. En lugar de simplemente memorizar hechos y las ideas, los niños necesitan participar en los niveles más altos de pensamiento para alcanzar su máximo potencial. La práctica de pensamiento de orden superior habilidades fuera de la escuela se dan a los niños y adolescentes las herramientas que necesitan para comprender, inferir, conectar, clasificar, sintetizar, evaluar y aplicar la información que saben para encontrar soluciones a los problemas nuevos y existentes. Considere el siguiente ejemplo para distinguir entre la memorización de hechos y la participación en las ideas de pensamiento de orden superior:

*Después de leer un libro sobre Martin Luther King o el estudio de la era de los derechos civiles, puede optar por pedir a un niño una simple pregunta como "¿Quién es Martin Luther King, Jr?" Al contestar esta pregunta, el niño sólo puede proporcionar datos que él/ella ha aprendido de memoria. En su lugar, para promover habilidades de pensamiento crítico, es posible que pida "¿Por qué crees que la gente ve a Martin Luther King, Jr. como un héroe de la era de los derechos civiles?" para obtener una respuesta más bien pensado que les obliga a aplicar, conectar y sintetizar la información que aprendieron previamente.*

### Qué Hacer

- Las familias y los educadores de fuera de la escuela puede jugar un papel importante en el fomento de pensamiento de orden superior con sus niños y adolescentes, incluso cuando se tiene una conversación casual. Hacer preguntas abiertas que no tienen una respuesta "correcta" da a los niños la confianza para responder de manera creativa, sin tener miedo de ser "equivocado". Después de leer un libro juntos, un padre puede pedir a su niño una pregunta como: " Si usted fuera el personaje, ¿cómo habría persuadido a Timoteo que se entregue?" en lugar de algo así como " ¿Cuál era el nombre del personaje principal en el libro? "
- A continuación se presentan más ejemplos de preguntas para hacerle a su hijo a suscitar el debate, los hacen pensar de forma crítica, y promover pensamiento de orden superior.



- Al leer un libro:
  - "¿Qué crees que podría pasar después?"
  - "¿Esto te recuerda algo de tu vida?"
  - "¿Me puedes decir sobre de lo que leemos hoy?"
  - "¿Por qué él / ella actúo de esa manera?"
- Al visitar un lugar desconocido:
  - "¿Cómo se parece o se diferencia \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_?"
  - "¿Puedes explicarme/demostrarme de otra manera?"
- Al tomar una decisión importante:
  - "¿Cómo calificarías tú \_\_\_\_\_?"
  - "¿Cómo te imaginas \_\_\_\_\_ sería?"
  - "¿Qué crees tú que una solución podría ser?"
  - "¿Por qué decidiste elegir \_\_\_\_\_ en vez de \_\_\_\_\_?"
- Trate de pedir a los niños y adolescentes estas preguntas en casa y en una variedad de situaciones educativas y no educativas. En lugar de simplemente tener una conversación, usted también puede pedir a su hijo a responder a estas preguntas por escrito. Esté preparado para responder a las respuestas de su hijo, incluso con más preguntas que hacen reflexionar a seguir alentando a niveles superiores de pensamiento, también la apertura de las líneas de comunicación entre padres e hijos!