



Practicar las Letras y Sonidos Usando los Juegos del Internet

Grados

K - 2

Tiempo

15 a 20 minutos

Descripción Completa

Tal vez es un día lluvioso, o hace demasiado calor para salir a la calle. ¿Le gustaría hacer algo que es divertido, pero sabemos que la práctica del alfabeto sería una buena idea también? No se preocupe, las siguientes actividades están diseñadas para ayudar a los niños aprender a reconocer las letras y cómo suenan y pasar un buen rato.

Por qué es útil

Una forma de que los niños aprenden a leer es aprender a reconocer las letras y cómo suenan. Esta habilidad, llamada [conciencia fonética](#), es importante para la lectura y la escritura y la ortografía. La mayoría de los nombres de las letras se relacionan a los sonidos que hacen, así que conocer los nombres de las letras ayuda a los niños a empezar a entender la forma en que se supone que sonar. Y una vez que los niños aprenden cómo suenan las letras individuales, pueden luego unirlos para pronunciar algunas palabras sencillas.

La mejor manera de aprender a reconocer las letras, cómo suenan y qué palabras empiezan con ellos es a través de la repetición. Leer libros es, por supuesto, una excelente manera de practicar, pero los juegos y otras actividades pueden ser divertidos para los niños y pueden ayudarles a aprender y recordar.

Esta actividad fue modificada en el plan de la lección ReadWriteThink (en inglés) "[A is for Apple: Building Letter Recognition Fluency](#)."

Lo que Necesita

- Un conjunto de tarjetas de alfabeto o fichas con una letra por tarjeta
- Una hoja grande de papel
- Una computadora con acceso a Internet y la impresora
- [Tarjetas de Uh-Oh!](#)
- En línea [ABC Match](#) juego (en inglés)

Aquí es lo que hace

Dependiendo de la edad y nivel de habilidad del niño que está trabajando, puede ser necesario ayudar con algunas de estas actividades para que él o ella reconozca las letras del alfabeto y los sonidos que hacen. Haga cambios en estas actividades para satisfacer las necesidades del niño y de centrarse en las habilidades que necesita práctica.

Actividades 1 y 2 se puede hacer con uno o más hijos.



Actividad 1: Carta de Hide-and-Seek (Esconder y Buscar)

Para prepararse para esta actividad, obtenga algunas tarjetas del alfabeto. Usted puede comprar o hacerlos usando las tarjetas de índice, una letra por tarjeta. Dependiendo de lo bien que el niño conoce el alfabeto, las tarjetas pueden incluir sólo las versiones en mayúsculas o minúsculas o de las dos juntas. Esconda las tarjetas por toda la habitación, si es posible, cerca de cosa que empiezan con cada letra (por ejemplo, la letra l junto a una lámpara, la letra a (r en inglés para rug) saliendo de debajo de la alfombra).

1. Dígale al niño que ha escondido 26 cartas del alfabeto y que es su trabajo para encontrarlos y ponerlos en orden. Comparta que algunas tarjetas pueden estar escondidas cerca de objetos que comienzan con esa letra.
2. Haga que el niño traiga a usted las tarjetas, ya que se encuentran. Pregunte qué objeto estaba cerca de cada tarjeta que comienza con la letra en la tarjeta. (Para las tarjetas de carta escondida que no se asocian con un objeto en la sala, pregunte al niño a pensar en una palabra que comience con esa letra. Ayude si es necesario, asegurándose de poner el acento en el sonido de la letra por primera vez en la palabra.)
3. Coloque las tarjetas en el orden en que se encuentran en una hoja grande de papel. Cuando se encuentran todas las 26 cartas, tenga que el niño las pone en orden. Ponga cinta en la hoja de papel y cuélguelos en la pared.
4. Una vez que las cartas están en orden, pida al niño a decir sus nombres y los sonidos que hacen.

Actividad 2: Alfabeto Uh-Oh!

Para prepararse para esta actividad, imprima las [Tarjetas de Uh-Oh!](#), córtelas, y colóquelas en una bolsa.

1. Tome turnos con el niño sacando una tarjeta. El que roba una carta puede decir el nombre de la letra, el sonido que hace, o una palabra que comienza con esa letra.
2. Si el jugador es correcto, él o ella guarda la tarjeta. Si el jugador saca una [Tarjeta de Uh-Oh!](#), él o ella debe poner todas las cartas en la bolsa. Las [Tarjetas de Uh-Oh!](#) se puede dejar a un lado y está fuera de juego.
3. Juegue hasta que todas las tarjetas de letras están fuera de la bolsa. El jugador con más tarjetas gana.



Actividad 3: ABC Match

Haga que el niño juegue (en inglés) [ABC Match game](#). Él o ella puede entregar una carta y una tarjeta de imagen por vez, tratando de coincidir la imagen con su primera letra correcta. Utilice el modo de aprendizaje si el niño tiene dificultades y necesita ayuda adicional por su parte en la toma de los partidos. El modo de reproducción permite que el niño juegue en contra de un contador de tiempo y ofrece un reto divertido. Active el sonido en su computadora para escuchar los nombres de las imágenes.

Si no puede jugar el juego (en inglés) [ABC Match game](#), imprima y recorte las [tarjetas](#) para jugar una versión no en línea. Coloque todas las cartas boca abajo (fotos agrupadas en un lado y letras agrupadas en el otro) y se turnan para convertir a dos cartas, tratando de encontrar una carta y foto de ese partido. El ganador es el con más partidos.

Visite la página de (en inglés) [ABC Match](#) para obtener más información sobre el uso de esta herramienta.

Glosario

Conciencia fonética Sabiendo que las palabras están formadas por sonidos individuales (también llamados fonemas). Este conocimiento no es algo que los niños necesitan para aprender a hablar y entender un idioma, pero es importante para aprender a leer.