



Motivando a los Lectores Adolescentes

Grados

6 - 12

Tema del Consejo

Consejos para Enseñar la Lectura

¿Por qué Usar el Consejo?

Con tantas distracciones disponibles, es muy fácil para los adolescentes para encender la televisión o conectarse a un sitio de red social, en vez de recoger algo bueno para leer. Esto es especialmente cierto si se piensa en la lectura como una tarea relacionada con la escuela, en lugar de una actividad realizada por placer. Motivando a los adolescentes a leer también puede ser complicado por las demandas de muchos otros en sus apretadas agendas. Por suerte, hay muchos libros interesantes y populares para adolescentes y un montón de maneras innovadoras para desviar la atención de adolescentes a la página escrita.

Los adolescentes leen para aprovechar sus intereses y si piensan que la lectura es gratificante. Usando una combinación de estrategias, puede obtener la lectura de los adolescentes, incluso de forma voluntaria. Lo primero que debe hacer es encontrar material de lectura que atrae a los adolescentes, por ejemplo, descubrir lo que otros jóvenes se encuentren voluntariamente. Es una cosa para conseguir buenos libros en la mano uno de los adolescentes y otra para conseguir realmente la lectura. Al planificar las actividades gratificantes relacionadas con la lectura, los adolescentes sienten que hay una recompensa en el final y la lectura con el tiempo se convertirá en su propia recompensa

Qué Hacer

■ Piense en la lectura como una actividad social.

- Ya puede empezar a visitar blogs de libros y autores donde los adolescentes se reúnen para hablar sobre libros. Escritores como Laurie Anderson, cuyos títulos son muy populares entre los lectores jóvenes adultos, tienen sitios web donde los adolescentes pueden leer y charlar sobre los libros que ellos y sus compañeros están leyendo. Los adolescentes también pueden comenzar sus propios blogs o cuentas de redes sociales en sitios como Shelfari, donde comparten sus respuestas de lectura con los demás y construyen estanterías virtuales de lo que han leído (y quieres leer).



■ **Celebre los Derechos del Lector.**

- En su libro, *Rights of the Reader*, Daniel Pennac insiste en nuestros derechos inalienables, tales como el derecho a leer cualquier cosa que queramos, para volver a leer, para pasar las páginas, para leer en voz alta, e incluso no terminar un libro. Comparte estos derechos fuertes con su hijo. Considere la posibilidad de personalizar un registro gráfico de lectura para reflejar estos derechos.

■ **Lean juntos.**

- Pídale a su hijo a recomendar un libro para usted, y que a su vez puede recomendar un libro para su hijo. Después de haber leído dos selecciones de los demás, tome un momento especial para hablar de los libros.

■ **Mire a las listas de libros recomendados.**

- Vea (en inglés) [How to Help a Teen Choose a Book](#) para los enlaces a los libros recomendados por los expertos y por otros adolescentes que leen. Visite las bibliotecas y librerías, y lea reseñas de libros publicados para saber los últimos libros recomendados.

■ **Vea el vídeo.**

- ¿Ha oído la expresión, "La película es buena, pero el libro fue mejor"? A veces un adolescente se sentirá motivado a leer un libro porque le gustaba la película, o porque una película conocida es la que sale basada en un libro.

■ **Haga que la lectura sea un evento.**

- ¿Por qué no lee *Julie and Julia* juntos, ver la película, y el látigo de un plato de Julia Child: *The Art of French Cooking*? ¿O hace cola en la librería con otros fans ansiosos cuando el más nuevo libro de *Harry Potter* o *Twilight* se libera?

■ **Organice un club de lectura.**

- Organice un club de lectura para adolescentes basado en un tema particular, como los deportes o el amor. O ayude a su hijo organizar un club de la novela y la película donde los adolescentes discuten los libros y ven las adaptaciones cinematográficas. Tenga una fiesta temática asociada con el libro, o pregunte a su colección para iniciar un club de lectura para adolescentes.